

PLAN DE MEJORAMIENTO



Ingeniería
AMBIENTAL Y SANITARIA

NOVIEMBRE DE 2020



El plan de Mejoramiento

Resulta ser un conjunto de procedimientos, acciones y metas previamente establecidas para orientar y organizar la ruta a seguir a fin de lograr niveles académicos adecuados en la formación de los estudiantes.



El programa de Ingeniería Ambiental y Sanitaria comprometido con la calidad de la educación superior

El Programa de I.A.S. presenta la presente propuesta de Plan de Mejoramiento a partir de los resultados de autoevaluación.

FACTORES

Misión-Proyecto Institucional y del Programa

Profesores

Procesos académicos

Visibilidad Nacional e Internacional

Bienestar Institucional

Investigación

Organización Recursos Físicos y Financieros

Carencia de información para realizar estudios actualizados y acciones enfocados al entorno laboral, además no se conoce aun el impacto social desarrollado a través de la docencia. .

DEBILIDADES

RESPONSABLE: DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

(1) estudio de relevancia académica, y pertinencia social del programa (incluye el impacto social a través de la actividades docentes)

METAS

IR ACCIONES

Misión-
PEI-PEP

Conformar equipo de trabajo,
definir la metodología y realizar
trabajo de campo analizar y
presentar resultados.

RESPONSABLE: DIRECTOR DE DEPARTAMENTO



Profesores

1 Insuficiencia en el desarrollo de estrategias para propiciar la permanencia de los profesores en el programa

2 No es proporcional el número de profesores con relación a la cantidad de estudiantes. .



3 No es suficiente las capacitaciones, apoyo por expertos, estrategias de actualización orientadas a mejorar la actividad docente.

5 Inexistencia de material de apoyo producido por docentes.

4 Baja existencia de productos de innovación, adaptación, transferencia técnica y tecnológica.

METAS

1 Una (1) Capacitación anual motivacional para docentes y socialización de estrategias de permanencia en la institución.

2 Un (1) informe anual del numero de docentes Vs numero de estudiantes que refleje las necesidades de formación.

3 30% de los profesores participan en programas de desarrollo profesoral.

4 1 producto de innovación, la adaptación o la transferencia técnica o tecnología. .

5 20% de los docentes registran su material de apoyo.

DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTO

1 Gestionar el recurso humano y económico.

2 Revisión en el ACADEMUSOFT y analice de datos.

3 Realizar una (1) capacitación de divulgación del estatuto docente anual.

DIRECCIÓN ACADEMICA

4 Elaborar un plan de capacitación y gestionarlo.

5 Desarrollar una capacitación motivacional orientada a la innovación, adaptación o transferencia tecnológica. .



Procesos académicos

DEBILIDADES

Los planes de asignatura requieren ajustes con base al Acuerdo 1330 de 2019.

Carencia de estrategias efectivas para el segundo idioma extranjero.

Insuficientes convenios de cooperación pertinentes con el objetivo del programa.

Las actividades extracurriculares desarrolladas en el programa se encuentran débilmente documentada y la gestión del programa presenta una articulación media con la extensión

Consolidación de un estudio para evaluar la permanencia y retención.

1

2

3

4

5

El 100% de los planes de asignatura actualizados.

El 50% de los estudiantes participa de actividades extracurriculares orientadas a fortalecer una segunda lengua extranjera.

Aumentar en un 10% los convenios con instituciones de educación media y superior
Aumentar en un 10% los convenios con el sector laboral

Plan de acción anual de actividades curriculares y extracurriculares que guarde absoluta correspondencia entre lo organizado, administrado y gestionado Vs los fines académicos.

1 informe anual que identifique y evalúe la permanencia y retención.

METAS

IR A ACCIONES

RESPONSABLES:
DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTO/ ARCADIA/ DIRECCIÓN ACADÉMICA/
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

NEXT

Procesos académicos



Procesos académicos

DEBILIDADES

Baja participación de estudiantes del programa en eventos y trabajos académicos.

Baja ejecución de proyectos y actividades de extensión, por parte de directivos, docentes y estudiantes.

METAS

Participar en 2 eventos anuales.

Elaborar 1 Plan de proyección social que incluya las actividades de proyección social anuales su respectiva documentación y el impacto social del entorno.

ACCIONES

1. Realizar un taller anual motivacional
2. Gestionar recursos para la participación de los estudiantes en eventos.

Elaborar 1 Plan de proyección social que incluya las actividades de proyección social anuales su respectiva documentación y el impacto social del entorno.

RESPONSABLES:
DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTO/ GESTIÓN TIC/BIENESTAR INSTITUCIONAL/ DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN / DIRECCIÓN ACADÉMICA

1 convenio de cooperación académica con instituciones y programas de alta calidad.

Metas

Elaborar 1 Plan de internacionalización del programa.

1

Inexistencia de convenios y actividades de cooperación académica con instituciones y programas de alta calidad académicos nacionales e internacionales.

DEBILIDADES

2

Insuficientes productos académicos y proyectos de investigación, innovación desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional, e insuficiente participación en redes u organismos nacionales e internacionales.

IR A ACCIONES

Responsables:
DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTO/ JEFE DE BIBLIOTECA /GESTIÒN TIC /DIRECCIÒN FINANCIERA

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO / DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Realizar la gestión de firma de convenio con 1 institución.

1



DIRECTOR DE DEPARTAMENTO / DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Revisar plan de internacionalización institucional, generar acciones para el Plan del programa.

2

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTO



Investigación

1

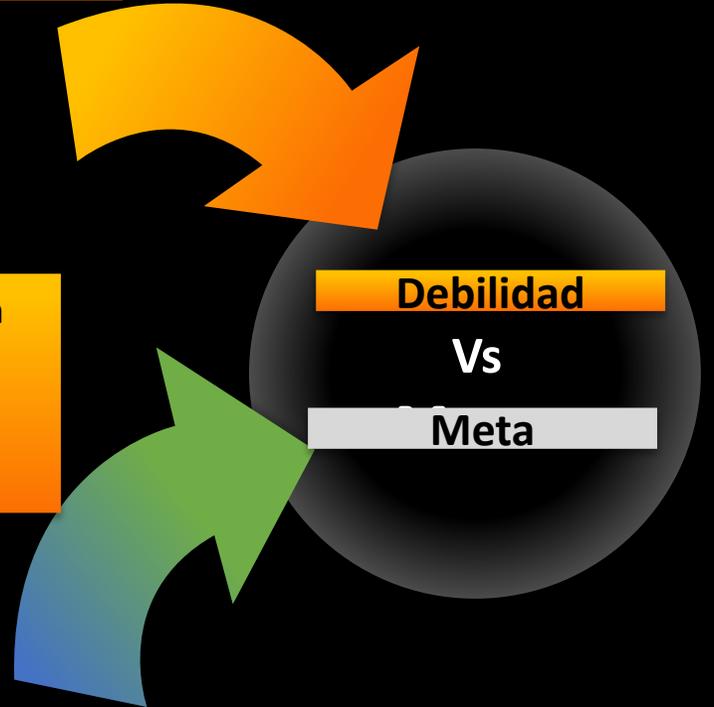
Poca aplicación de estrategias y Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural.

Creación de 3 semilleros.
Gestionar adquisición de software para el desarrollo de asignaturas en el programa.

2

Poco compromiso con la investigación y la creación artística y cultural.

3 productos académicos o proyectos de innovación anuales ejecutados o publicados.
Fomentar el uso de las bases de datos científicas.



RESPONSABLES:
DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTO/ INTERNACIONALIZACIÓN
/INVESTIGACIÓN/DIRECCIÓN FINANCIERA/ORPI

ACCIONES

1

Apoyar el trabajo de los semilleros de investigación, fortalecer la creación de nuevos semilleros, hacer seguimiento a los resultados.

2

Apoyar el trabajo de grupos de investigación con acompañamiento de la producción científica.



BIENESTAR INSTITUCIONAL

DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTO

DEBILIDAD

Baja participación de los estudiantes en los programas de Bienestar Institucional.

1

META

1 informe estadístico anual que refleje la participación de la comunidad educativa en los servicios de Bienestar.

2

Recopilar datos, analizar la información y generar resultados.

DEBILIDAD

1
Poca capacidad en los recursos físicos

2
El estudio de viabilidad financiera del programa no incluye un plan básico de inversión orientado a la consolidación del proyecto educativo ni la gestión de recursos externos para el apoyo a

METAS

1
Formular un plan de desarrollo y ampliación de infraestructura física

2
Elaborar el estudio de viabilidad financiera del programa que incluya la gestión de recursos externos de apoyo al programa

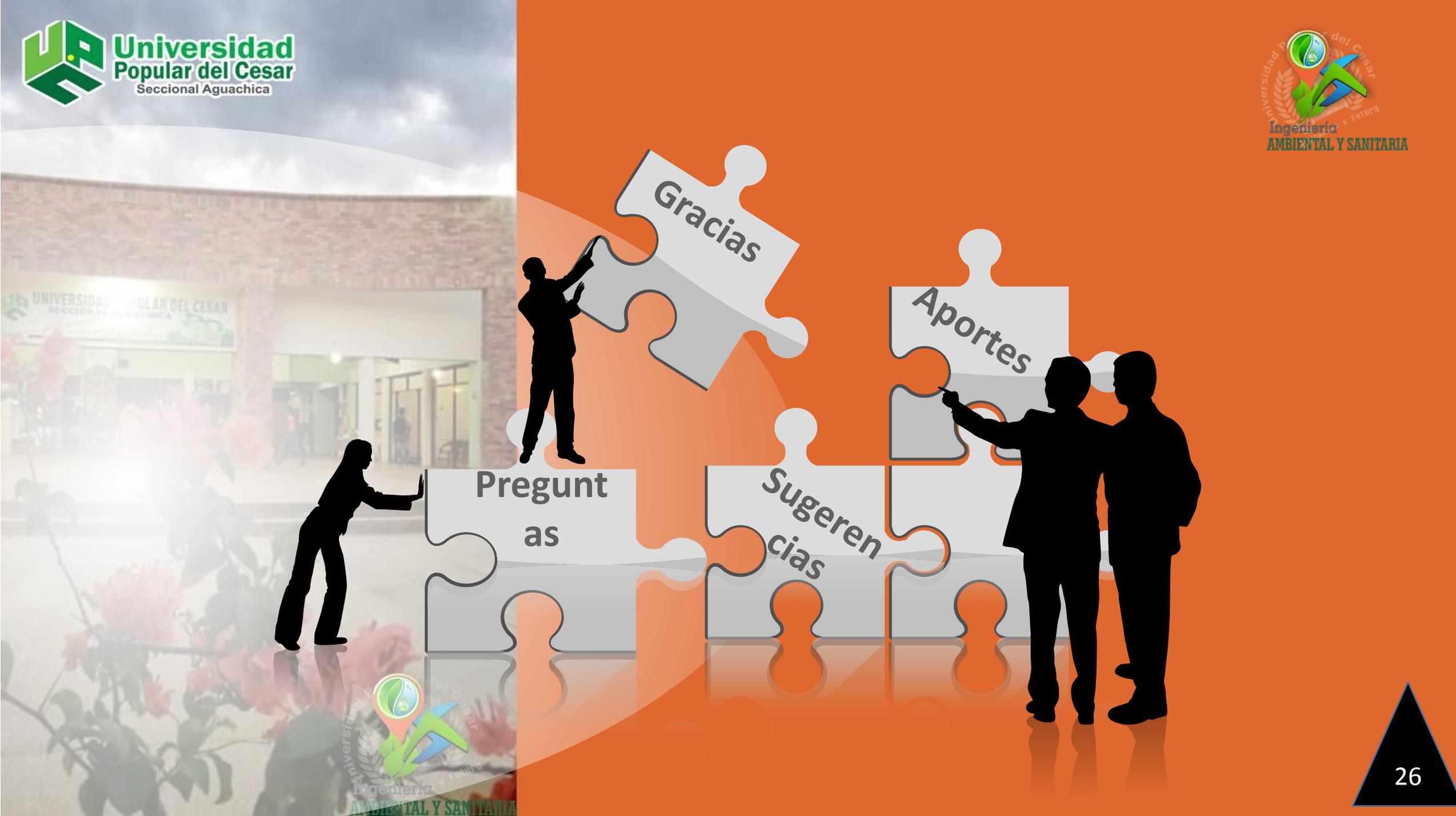
ACCIONES

1
Gestionar recursos para ampliar cobertura en conexión, mecanismo de conectividad y demás recursos.

2
Divulgar e invitar a través de correos electrónicos, Banner, publicidad a todos los estamentos de la Institución en la gestión del Programa.

DIRECCIÓN FINANCIERA

DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTO



Gracias

Aportes

Preguntas

Sugerencias